



Základná umelecká škola Jána Albrechta
Topoľčianska 15
851 01 Bratislava

Etický kódex

**pedagogických zamestnancov
a odborných zamestnancov**

Preambula

Etický kódex pedagogických a odborných zamestnancov sa týka osôb pracujúcich v školách, školských zariadeniach, pracoviskách praktického vyučovania a zariadeniach pre deti a mládež, ako aj zamestnancov zodpovedných za profesijný rozvoj v oblasti vzdelávania. Tento kódex sa vzťahuje na pedagogických zamestnancov, ako sú učitelia a ďalší odborní zamestnanci.

Etický kódex zdôrazňuje, že práca pedagogických a odborných zamestnancov má etický rozmer, ktorý spočíva v ochrane ľudských hodnôt, dôstojnosti človeka a slobody v procese vzdelávania. Každý pedagogický alebo odborný zamestnanec by mal byť morálnou a odbornou autoritou, ktorá pomáha žiakom optimalizovať ich osobnostný vývin, riešiť etické problémy a rozvíjať hodnoty v súlade s princípmi demokracie a slobody.

Zmyslom etického kódexu je motivovať pedagogických a odborných zamestnancov k pozitívnemu prístupu k vzdelávaniu a výchove, podporovať ich profesijný a morálny rozvoj. Cieľom je nielen pomôcť žiakom nájsť uplatnenie na trhu práce, ale aj rozvíjať ich etickú vyspelosť a schopnosť uplatňovať správne morálne normy v každodennom živote. Prijatie kódexu znamená osobný morálny záväzok zamestnanca vykonávať svoju prácu v súlade s týmito princípmi a dodržiavať etické normy v každom aspekte svojej činnosti.

Záväzok akceptovať tento kódex je predpokladom kvalitného a zodpovedného výkonu pedagogickej alebo odbornej činnosti, ktorý zohľadňuje nielen odborné zručnosti, ale aj etické hodnoty a morálne správanie v práci s deťmi, žiakmi a ostatnými zainteresovanými stranami.

I. Poslanie a morálne zásady pedagogického a odborného zamestnanca

1. Poslaním pedagogického a odborného zamestnanca je vychovávať a vzdelávať žiakov, formovať ich osobnostné kvality a viesť ich k dôvere, úcte, zodpovednosti a spravodlivosti. Svojím správaním a odbornou činnosťou podporuje morálne hodnoty a tradície.
2. Jeho morálnou povinnosťou je rešpektovať názorovú pluralitu, demokraciu a spoločenskú prospešnosť, kriticky hodnotiť a eliminovať diskrimináciu.

3. Uvedomuje si svoju zodpovednosť za výchovu a vzdelávanie, ktoré ovplyvňuje nielen žiakov, ale aj budúcnosť spoločnosti.

4. Koná v súlade s právnymi a profesijnými normami a aktívne prispieva ku kultivácii verejného života.

II. Vzťah pedagogického a odborného zamestnanca k sebe a práci

Pedagogický a odborný zamestnanec:

- Rozvíja svoju osobnú identitu a morálnu integritu, čím sa stáva vzorom pre žiakov aj spoločnosť
- Koná slobodne, no zároveň zodpovedne v súlade s etickými princípmi
- Spája profesionalitu s úsilím byť morálnou a odbornou autoritou
- Celoživotným vzdelávaním si zdokonaľuje osobnosť a efektívne odovzdáva vedomosti
- Podporuje kolegiálnu spoluprácu v pracovnom prostredí
- Prejavuje ľudskosť, empatiu, kompetentnosť a je objektívny v hodnotení
- V sociálnych vzťahoch je otvorený, úprimný a dodržiava zásady etickej komunikácie

III. Vzťah pedagogického a odborného zamestnanca k žiakom, zákonným zástupcom a zástupcom školy

Pedagogický a odborný zamestnanec:

- Rešpektuje všetkých žiakov, ich zákonných zástupcov a zástupcov školy bez rozdielu.
- Dbá o fyzické i duševné zdravie žiakov, rozvíja ich sociálne a morálne schopnosti.
- Pristupuje k žiakom individuálne a zohľadňuje ich špecifické výchovno-vzdelávacie potreby.
- Koná kompetentne, zodpovedne, trpezlivo a v súlade s právnymi a vnútornými predpismi. Vytvára bezpečné a tvorivé prostredie pre vzdelávanie.
- Vede žiakov k etickým postojom, kritickému mysleniu a zodpovednému využívaniu slobody.
- Chráni ich pred sociálno-patologickými javmi ohrozujúcimi ich sebaúctu a integritu.
- Spolupracuje so zákonnými zástupcami a zástupcami školy, pravdivo informuje o výsledkoch žiakov a podporuje ich záujem o školu

- Vníma kultúrno-výchovné zázemie žiakov tak, aby komunikácia medzi školou a rodinou podporovala ich pozitívne postoje k vzdelaniu a životu.
- Nepodlieha manipulácii ani nemanipuluje žiakov vo svoj prospech, podporuje ich v tvorbe vlastného názoru.
- Pri kontroverzných témach zachováva vyváženosť, neprezentuje neoverené informácie ani neuprednostňuje jednostranné pohľady. Rozvíja schopnosť žiakov analyzovať spoločenské dianie.

IV. Vzťah pedagogického a odborného zamestnanca k sebe, kolegom, žiakom, škole a verejnosti

Pedagogický a odborný zamestnanec:

- Akceptuje tímovú prácu ako prirodzenú súčasť svojej profesie.
- Pri dosahovaní cieľov rešpektuje stratégie a zámery školy.
- Otvorene komunikuje o problémoch, aktívne hľadá riešenia a preberá zodpovednosť za svoje konanie.
- Rešpektuje psychickú a fyzickú autonómiu kolegov, žiakov a ostatných osôb.
- Uplatňuje etické princípy vo vzťahoch s rodinami žiakov, vedením školy a externými partnermi.
- Aktívne sa podieľa na živote školy a výchovno-vzdelávacích aktivitách.
- Zodpovedne nakladá s dôvernými informáciami a chráni česť, dôstojnosť a súkromie všetkých zainteresovaných.
- Nepoužíva svoje postavenie na manipuláciu či osobný prospech.
- Odmieta diskrimináciu a akékoľvek správanie spôsobujúce ujmu iným.
- Neignoruje neetické správanie, podniká kroky na jeho nápravu.
- Podporuje inklúziu žiakov so špeciálnymi potrebami a spolupracuje s príslušnými organizáciami.
- Vytvára bezpečné a otvorené školské prostredie, komunikuje s mimoškolskými organizáciami a verejnosťou.
- Vyjadruje občianske postoje s ohľadom na morálne zásady aj v online priestore

Závěrečné vyhlášení

Tento etický kódex predstavuje záväzok pedagogických a odborných zamestnancov Základnej umeleckej školy konať s rešpektom, profesionalitou a zodpovednosťou. Dodržiavanie jeho zásad prispieva k vytváraniu bezpečného, podnetného a eticky pevného prostredia pre žiakov, kolegov a celú školskú komunitu.

Základná umelecká škola Jána Albrechta vyzýva všetkých zamestnancov k aktívnemu uplatňovaniu týchto hodnôt v každodennej praxi s cieľom zabezpečiť kvalitné a harmonické vzdelávanie.

Vedenie Základnej umeleckej školy Jána Albrechta