



Základná umelecká škola Jána Albrechta
Topoľčianska 15
851 01 Bratislava

ZÁPISNICA

zo zasadnutia Rady školy pri Základnej umeleckej škole Jána Albrechta

konaného dňa 23.9.2026 o 17:00 hod. v priestoroch koncertnej sály ZUŠ Jána Albrechta

Prítomní: podľa prezenčnej listiny (prítomných 7 z celkového počtu 11 členov, rada je uznášaniaschopná)

Zapisovateľ: Slávka Križiková

Overovatelia zápisnice: Mgr. art. Katarína Juríková

Program zasadnutia:

1. Otvorenie zasadnutia a schválenie programu
2. Voľba zapisovateľa a overovateľov zápisnice
3. Výročná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci školský rok a Správa o hospodárení za 1. polrok 2026
4. Informácie riaditeľky o pláne práce a personálnom zabezpečení
5. Diskusia / Rôzne
6. Schválenie uznesení
7. Záver

Priebeh zasadnutia:

K bodu 1: Otvorenie zasadnutia a schválenie programu

Zasadnutie Rady školy (ďalej len RŠ) otvorila a viedla predsedníčka RŠ MUDr. Viktória Just. Privítala prítomných členov, riaditeľku školy a jej zástupkyne. Skonštatovala, že na zasadnutí je prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov, a preto je RŠ uznášaniaschopná. Predsedníčka oboznámila prítomných s navrhnutým programom zasadnutia. Členovia RŠ k programu nemali žiadne pripomienky a program bol jednohlasne schválený.

K bodu 2: Voľba zapisovateľa a overovateľov zápisnice

Za zapisovateľku zápisnice bola navrhnutá Slávka Križiková. Za overovateľku zápisnice bola navrhnutá Mgr. art. Katarína Juríková.

K bodu 3: Výročná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci školský rok a Správa o hospodárení za 1. polrok 2026

Slovo dostala riaditeľka ZUŠ, ktorá prítomným detailne odprezentovala Výročnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za predchádzajúci školský rok. Zamerala sa na úspechy žiakov v hudobnom, výtvarnom, tanečnom, literárno-dramatickom a audiovizuálnom a multimediálnom odbore, ako aj na materiálne a technické zabezpečenie školy. Členovia RŠ zobrali správu na vedomie a vyjadrili spokojnosť s prezentovanými výsledkami a reprezentáciou školy na súťažiach.

Ďalej odprezentovala Správu o hospodárení za 1. polrok 2026 a Prípravu školského roka, štruktúru kariérových pozícií a Vnútny predpis, ako aj Plán podujatí, Školský vzdelávací program Hra na fagote a Školský vzdelávací program Hra na elektrickej gitare.

Vo veľkej miere sa venovala aj príprave multiodborového projektu Luskáčik a ďalších projektov školy.

Takisto podrobne informovala o rozpočte školy do konca kalendárneho roku, plánovaných úpravách, realizácii nového projektu parkoviska v záhrade ZUŠ pre niektorých zamestnancov školy, ako aj naplnenie požiadaviek protipožiarnej ochrany (protipožiarne priečky a protipožiarne dvere), a plánovanú opravu poškodeného plotu a brány po supercele zo dňa 20.8.2026.

K bodu 4: Informácie riaditeľky školy o pláne práce a personálnom zabezpečení

Riaditeľka školy informovala RŠ o aktuálnej situácii v novom školskom roku. Uviedla počty prijatých žiakov do jednotlivých odborov a oboznámila prítomných s personálnymi zmenami v učiteľskom zbore. Taktiež spomenula plánované investície do ladenia hudobných nástrojov a prípravu najbližších školských koncertov a výstav.

K bodu 5: Diskusia / Rôzne

V diskusii vystúpili:

- Riaditeľka školy a zástupkyňa Emilia Čanji otvorili otázku začleňovania detí s autistickým spektrom do kolektívu a otázku potreby rozlišovania práva žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Je potrebné vziať do úvahy prístup k vzdelávaniu a reálnu schopnosť školy zabezpečiť podmienky na jeho umelecké vzdelávanie. Riaditeľ školy je oprávnený si vyžiadať odporúčania z Centra poradenstva a prevencie, špecifikáciu charakteru a rozsahu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Je však takisto potrebné vziať do úvahy personálne, materiálne a priestorové možnosti školy, a či je škola schopná zabezpečiť potrebné podporné opatrenia. Napríklad či žiak s autizmom môže potrebovať individuálnu organizáciu vyučovania, alebo pedagogickú asistenciu (špeciálny pedagóg).
- Doc. PhDr. Zora Hudíková, PhD., mimoriadny profesor: „Podporujeme inkluzivitu, ale so zabezpečením plnohodnotného vzdelávania pre všetkých žiakov. Je však potrebné zabezpečiť plnohodnotné vzdelávanie detí, ale v prípade špecifických potrieb žiaka podporujeme jeho začlenenie s rešpektovaním naplňania výchovno-vzdelávacieho procesu v bezpečnom a tvorivom prostredí pre všetkých žiakov (príprava na stredné a vysoké školy, súťaže, multiodborové a medzinárodné projekty, atď.).“

- MUDr. Viktória Just: „Základná umelecká škola plne podporuje myšlienku inkluzivity a sprístupňovania umeleckého vzdelávania všetkým deťom. Po dôkladnom posúdení našich aktuálnych kapacitných a personálnych možností musíme konštatovať, že plnohodnotná inklúzia žiakov so špeciálnymi potrebami v súčasných podmienkach nie je realizovateľná. Dôvodom je absencia účelového financovania, personálna a odborná pripravenosť, materiálno-technické a priestorové obmedzenia.“
- Následne riaditeľka informovala o stanovisku zriaďovateľa k problematike vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základných umeleckých školách, ktorú považujú za citlivú a vyžadujúcu individuálne posúdenie každého prípadu. Pri rozhodovaní je potrebné zohľadniť nielen potreby konkrétneho žiaka, ale aj odborné odporúčania zariadení poradenstva a prevencie (s rozlíšením situácie, kedy je prijatie žiaka so ŠVVP vhodné, podmienne vhodné alebo nevhodné z dôvodu objektívnej nemožnosti dosiahnuť ciele konkrétneho študijného zamerania), podmienky stanovené príslušnými odbornými inštitúciami, personálne, materiálno-technické a priestorové možnosti školy, ako aj schopnosť školy zabezpečiť potrebné podporné opatrenia.
Zriaďovateľ sa stotožňuje s postupom, podľa ktorého je potrebné vždy individuálne posúdiť, či sú vytvorené podmienky na úspešné vzdelávanie žiaka a či je škola objektívne schopná splniť požiadavky vyplývajúce z odborných odporúčaní.
V tejto súvislosti považujeme za dôležité uviesť, že základná umelecká škola poskytuje umelecké vzdelávanie, ktoré nie je súčasťou povinného vzdelávania. Hoci aj základné umelecké školy uplatňujú princípy inkluzívneho vzdelávania a rovnosti príležitostí, neexistuje absolútna povinnosť zabezpečiť vzdelávanie každého žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami za každých okolností. Rozhodujúce je vždy individuálne posúdenie možností školy vytvoriť primerané podmienky na vzdelávanie konkrétneho žiaka bez neprimeraného zásahu do priebehu vzdelávania ostatných žiakov a bez ohrozenia riadneho plnenia výchovno-vzdelávacích úloh školy.

K bodu 6: Schválenie uznesení

Zapisovateľka prečítala návrh uznesení z dnešného zasadnutia.

Uznesenie č. 1 - Rada školy schvaľuje Výročnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za predchádzajúci školský rok, Správu o hospodárení za 1. polrok 2026.

Uznesenie č. 2 – Rada školy schvaľuje Prípravu školského roka, Štruktúru kariérových pozícií a Vnútorný predpis, ako aj Plán podujatí, Školský vzdelávací program Hra na fagote a Školský vzdelávací program Hra na elektrickej gitare.

Uznesenie č. 3 – Rada školy berie na vedomie a stotožňuje sa s podmienkami, za ktorých je možné realizovať vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pričom neexistuje absolútna povinnosť ani možnosť zabezpečiť vzdelávanie každého žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami za každých okolností.

K bodu 7: Záver

Predseda Rady školy poďakovala prítomným členom za účasť, konštruktívnu diskusiu a zasadnutie ukončila.

V Bratislave, dňa 23.9.2026

[Redacted signature]

Slávka Križiková

Zapisovateľ

[Redacted signature]

Mgr. art. Katarína Juríková

Overovateľ 1

[Redacted signature]

Mgr. Emilia Čanji

Overovateľ 2

[Redacted signature]

MUDr. Viktória Just

Predseda Rady školy

Príloha: Prezenčná listina